

ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület 2023. február 15-ei ülésére,
valamint azt megelőző Kulturális Bizottság ülésére

Tárgy: Halásztelki Tündérvár Óvoda Pedagógiai Programjának, **Napirendi pont:** módosítása

Előterjesztő: Urbán Miklós Zoltánné Intézményvezető

Az előterjesztést nyilvános ülésen kell tárgyalni.

A határozat elfogadása egyszerű szavazattöbbséget igényel.

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelt Bizottság!

A Halásztelki Tündérvár Óvodában már az előző nevelési évben elindításra került egy állatasszisztált, kutyás terápiás óvodai program kidolgozása. A gyermekek, szülők és a résztvevő pedagógus pozitív visszajelzései alapján döntöttem úgy, hogy szeptemberben létesült Pityang fejlesztő csoportban/ ahol több különleges bánásmódot igénylő gyermeket integrálunk/, heti egy alkalommal, a bérmaradványunk terhére, szerveztünk kutyás terapeutával együttes foglalkozásokat. Ezeknek a foglalkozásoknak olyan eredményeit tapasztaltuk, hogy a gyermekek gyorsabban fejlődnek a szociális kapcsolatteremtés terén, mint a kutyás foglalkozások nélkül. Sokkal kevésbé félnek a kutyáktól a mindennapokban is. Illetve az óvoda kiemelt feladatai között szerepel a környezettudatosságra nevelés is, melyet az állatasszisztált foglalkozások nagyban elősegítettek. Ezért egészítettük ki a Pedagógiai Program 24. oldalán a Differenciálás című fejezetet, az állatasszisztált terápiás lehetőségek kihasználásával. A fejezet, a színes részzel egészülne ki:

”

7.3. DIFFERENCIÁLÁS

Amikor egy sajátos nevelési igényű gyermek kerül a csoportba, egy számunkra ismeretlen területtel találkozunk. Ezért fontos feltétel, hogy a befogadó csoportban az óvodapedagógusok rendelkezzenek bizonyos alapismeretekkel a sajátos nevelési igény körülményeiről.

Lényeges, hogy jártassak legyünk a differenciáló pedagógiában, mert ez az együttnevelés egyik alappillére.

A differenciálás során függetlenül attól, hogy van-e a csoportunkban SNI-s gyermek vagy nincs – a fejlesztési folyamatot az egyes gyermekek egyéni szükségleteihez igazítjuk. Az egyénekhez igazodás a csoport valamennyi tagjának kedvező. Az SNI-s gyermeknél – ahogyan a többi gyermeknél is – a gyenge oldalak mellett az erősségeket is figyelembe vesszük, s ehhez alkalmazkodva a gyermekhez legjobban illeszkedő eljárások megvalósítására törekszünk.

A szülők szerepe alapvető és lényeges, sőt nélkülözhetetlen eleme az integrációs folyamatnak. Azzal, hogy gyermeke felvételt nyert az óvodába, szerepe és felelőssége nem csökken, sőt inkább növekszik. A szülő rendkívül nagy szerepet játszik abban, hogy a beilleszkedés sikeres legyen. A többségi óvoda egyik nagy előnye a gyermekek önkiszolgálásra, önálló tanulásra ösztönzése. Ezért fontos elv, hogy csak annyi segítséget nyújtsunk, amennyi éppen szükséges. A szülőkkel való kapcsolattartás másik aspektusa a segítő tanácsadás. A lelki megsegítés célja a szülők bátorítása, önbizalmuk erősítése, a fejlesztő program lépéseinek elmagyarázása.

A közösségbe történő beilleszkedés szempontjából fontos a **csoporttársak el- és befogadóképessége**. Tudjuk, hogy sok múlik rajtunk, az óvodában dolgozó összes felnőttön, a példamutatáson, azon, hogy mennyire természetesen kezeljük a csoport tagjaitól valamiben eltérő gyermeket. Fontos, hogy a csoporttársak megismerjék a segítségnyújtás lehetőségeit és azok helyes mértékét.

Az általános elvek, feladatok a sajátos nevelési igényű gyermekek befogadásánál:

- elfogadó környezet biztosítása,
- az elvárásoknak a gyermek fejlődési üteméhez való igazítása,
- annak belátása, hogy kiemelkedő tevékenységre is képes lehet,
- a fejlesztés megvalósítása a megfelelő területen, elsősorban az önkiszolgálás, önellátás, a játéktevékenység és a szocializáció terén,
- kiemelten az alkalmazkodó készség, akaraterő, önállóságra törekvés, együttműködő készség terén való segítségnyújtás,
- csoportos, kiscsoportos, egyéni formában való segítségadás,
- diagnózisra építő sokoldalú képességfejlesztés.
- elengedhetetlen a pedagógus türelmes, nyugodt, érzelmi támaszt biztosító habitusa (kivárási képessége),
- a cselekvésbe ágyazott gondolkodás figyelembevétele,
- kellő idő, alkalom, vagyis a munkához való időtöbblet biztosítása,
- nagy mennyiségű változatos ingerek (taktilis, mozgásos, látási, hallási) biztosítása a tapasztalati és ismeretkör bővítése érdekében.
- **állatasszisztált terápiás foglalkozások szervezésével/kutyás terápia/ segítjük a gyermekek szociális, beilleszkedési képességeit és játékos formában, a környezettudatos magatartás kialakítását.”**

Pedagógiai Program 24.old.

A nevelőtestület, a 2022.01.27.-én, megtartott nevelőtestületi értekezletén egyhangúan elfogadta a Halásztelki Tündérvilla Óvoda Pedagógiai Programjának módosítását. Az SZMK egyetértésének beszerzése folyamatban van.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 26. § (1) bekezdése értelmében:
„**26. § (1)** A nevelő és oktató munka az óvodában, az iskolában, a kollégiumban pedagógiai program szerint folyik. A pedagógiai programot a nevelőtestület fogadja el és az intézményvezető hagyja jóvá. A pedagógiai program azon rendelkezéseinek

érvénybelépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyetértése szükséges.”

A Pedagógiai Program többletkötelezettséget jelent az előző PP-hez képest, melynek költségét a költségvetésben beterveztem, ehhez kérem a Testület egyetértését.

A fentiek alapján kérem a tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására!

Határozati javaslat

Halásztelek Város Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Halásztelki Tündéerkert Óvoda Pedagógiai Programjának módosításával egyetért.

Határidő: azonnal

Felelős: Urbán Miklós Zoltánné intézményvezető

Halásztelek, 2023. 02. 01.

Urbán Miklós Zoltánné
intézményvezető

Törvényességi szempontból ellenjegyzem:

.....
dr. Mészáros Zoltán Jegyző